# **Полный гид по итоговому сочинению 2024/2025: даты, темы, критерии**

**Итоговое сочинение пройдет 4 декабря. Мы на всякий случай напоминаем, какие там могут встретиться темы, по каким критериям будут оценивать работу и что важно помнить, чтобы не получить незачет. А еще рассказываем, можно ли брать на сочинение еду и воду.**

### **Зачем нужно итоговое сочинение и когда его пишут в 2024/2025**

Итоговое сочинение — обязательная работа для всех выпускников, на основании которой их допускают к ЕГЭ. Оценивается сочинение по системе «зачет — незачет», а хорошо написанная работа может дать до 10 дополнительных баллов при поступлении в вуз — каждый университет сам определяет, сколько баллов добавлять.

В 2024 году сочинение пишут 4 декабря, но, если ученик получил незачет, работу можно будет написать еще раз: 5 февраля и 9 апреля 2025 года. В резервные дни сочинение могут сдать и те, кто:

* был удален во время сочинения за то, что имел при себе средства связи и шпаргалки;
* не пришел писать работу по уважительной причине (плохое самочувствие, болезнь или травма, которые нужно подтвердить справкой из медицинского учреждения, семейные или личные обстоятельства, которые тоже потребуют подтвердить документами);
* не смог закончить работу по уважительной причине.

Подать заявление на участие в итоговом сочинении нужно за 2 недели до его проведения. Выпускники 2024/2025 могут сделать это в школе или на городских порталах, если они предоставляют услугу регистрации на сочинение. Экстерны — в выбранной ими образовательной организации, к которой они прикреплены для сдачи ГИА (государственной итоговой аттестации). Сдающие работу по желанию — в школе, в которой они восстанавливаются на период ГИА.

### **Что можно взять на сочинение и что делать, если ребенку стало плохо во время работы**

Итоговое сочинение длится 3 часа 55 минут, участники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью могут писать работу 5 часов 25 минут, на полтора часа дольше.

Каждый год выпускники [жалуются](https://mel.fm/ucheba/yege/542631-grobovyye-zadaniya-zhestkiye-dosmotry-i-tekhnicheskiye-sboi-kak-proshli-oge-i-yege--2024" \t "https://mel.fm/ucheba/yege/_blank) на нарушение правил порядка проведения экзаменов и итогового сочинения. На всякий случай еще раз напомним, что с собой, кроме гелевой или капиллярной черной ручки, можно взять:

* лекарства. В [Порядке проведения ГИА](https://doc.fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty/Poriadok-provedeniia-GIA-11.pdf" \t "https://mel.fm/ucheba/yege/_blank) написано, что их можно пронести «при необходимости», но в некоторых школах от участника сочинения могут потребовать справку о диагнозе — будьте к этому готовы;
* средства личной гигиены (носовые платки, прокладки);
* еду и воду в бутылках (желательно упаковать пищу так, чтобы во время перекуса выпускники не отвлекали друг друга);
* специальные технические средства для участников сочинения с ОВЗ и инвалидностью.

Если во время сочинения ребенку станет плохо и он поймет, что не может завершить работу, нужно обратиться в медпункт и зафиксировать факт досрочного завершения по уважительной причине. Ученику должны выдать акт о досрочном завершении, который нужно будет прикрепить к заявлению на участие в итоговом сочинении в резервный день.

### **Какие темы будут в 2024/2025**

В 2024/2025 году на итоговом сочинении могут попасться как темы прошлого года, так и разработанные недавно (сейчас их около 2000). Они хранятся в закрытом банке [федерального института педагогических измерений (ФИПИ)](https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie" \t "https://mel.fm/ucheba/yege/_blank), поэтому участникам экзамена и учителям известны только разделы с подразделами — в этом году их не меняли. В каждом комплекте выпускникам предложат написать работу по одной теме из 6 на выбор (из каждого раздела — по 2 темы).

#### **Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.**

Подразделы:

* внутренний мир человека и его личностные качества;
* отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом;
* познание человеком самого себя;
* свобода человека и ее ограничения.

В [комментариях ФИПИ](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2024/02_Kommentarii_k_razdelam_banka_tem_sochineniy.pdf" \t "https://mel.fm/ucheba/yege/_blank) к разделу указано, что на примере этих тем участникам сочинения предлагают поразмышлять о моральных дилеммах, смысле жизни, гуманности, угрызениях совести, выборе жизненного пути и осмыслить поступки героев художественной литературы.

#### **Семья, общество, Отечество в жизни человека.**

Подразделы:

* семья, род, семейные ценности и традиции;
* человек и общество;
* родина, государство, гражданская позиция человека.

Если участник сочинения выбрал тему этого раздела, ему нужно написать о вечной теме отцов и детей, межпоколенческих отношениях и воспитании, семейных ценностях и традициях, влиянии среды на формирование человека и его взглядов, исторической памяти, вкладе в общественный прогресс и героизме.

#### **Природа и культура в жизни человека.**

Подразделы:

* природа и человек;
* наука и человек;
* искусство и человек;
* язык и языковая личность.

В этом разделе могут попасться темы с философскими, социальными, этическими, эстетическими и экологическими проблемами. Выпускникам предлагают подумать о роли культуры, искусства, науки и природы в нашей жизни и связанными с ними вопросами: феномене таланта, творческих поисках, ответственности за открытия или творения и вызовах, с которыми мы сталкиваемся в период технологического прогресса.

В списке возможных тем 2024/2025 года ФИПИ [указал](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2024/03_Obrazec_komplekta_tem.pdf" \t "https://mel.fm/ucheba/yege/_blank):

* «О чём люди чаще всего мечтают?»
* «Чем опасно равнодушие?»
* «Какая из мыслей М. Ю. Лермонтова Вам ближе: „Я ищу свободы и покоя“ или „Так жизнь скучна, когда боренья нет“?»
* «Что значит быть гражданином?»
* «Человек науки — каким он должен быть?»
* «Разделяете ли Вы мнение о том, что речевая культура человека — зеркало его духовной культуры?»

### **Структура итогового сочинения**

Алгоритм написания сочинения простой: нужно выбрать тему, для которой у участника точно найдутся аргументы, и составить небольшой план работы с главной мыслью рассуждения во вступлении, одним-двумя примерами из литературы для основной части, которые подтвердят выдвинутый тезис, и выводом в заключении.

**Вступление** можно начать, например, с вопросов («Что такое равнодушие?..»), фразы «Давайте рассмотрим, что такое равнодушие и в чем оно проявляется», цитаты исторической личности или литературного героя, которая может удачно вспомниться во время работы. Затем нужно раскрыть ключевое понятие сочинения и кратко ответить на поставленный вопрос — выдвинуть свой тезис («Я считаю, что равнодушие опасно, потому что…»). Главное — чтобы он соответствовал теме и чтобы вступление не занимало больше 15% объема вашей работы.

В **основной части** выпускникам нужно подтвердить свой тезис с помощью одного-двух аргументов из опубликованных литературных произведений. Это могут быть:

* произведения устного народного творчества (кроме пословиц, поговорок, загадок и других малых жанров);
* художественная литература;
* публицистика;
* мемуары и дневники;
* научно-популярная литература (философская, психологическая, литературоведческая, искусствоведческая);
* очерки;
* литературная критика.

Не забудьте написать автора произведения и его жанр. И, если вдруг вы поймете, что слов в сочинении не хватает, вместо инициалов писателя можно написать его имя, фамилию и отчество.

Напомним, что примеры из комиксов, аниме и манги в итоговых сочинениях приводить нельзя.

В разборе критериев оценивания итогового сочинения от ФИПИ [написано](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2024/04_Kriterii_it_soch.pdf" \t "https://mel.fm/ucheba/yege/_blank), что достаточно привести один аргумент и пример, но эксперты рекомендуют постараться написать два — на случай, если один из них не зачтут проверяющие. Так можно перестраховаться от нежеланного незачета.

В основной части важно не уйти полностью в пересказ произведения, которое вы используете для аргументации. Здесь важно поразмышлять и проанализировать эпизод или поступки героев, с помощью которых вы подтверждаете свой тезис.

Начать эту часть можно с клише: «Подтверждает мою мысль [из вступления] произведение…» или «Вспомним [название произведения, жанр и автор], где раскрывается эта тема». Далее следует краткий пересказ с анализом героев или ситуаций, на примере которых выпускник подтверждает тезис, и микровывод, где написано, как указанный пример связан с тезисом.

Финишная прямая — **заключение**. В нем нужно подвести итоги написанного, напомнить о своем тезисе и рассказать, к какому выводу вы пришли. Эту часть тоже следует начать с шаблонных фраз: «Таким образом…», «Я могу сделать вывод, что…», «Подводя итог, я хочу сказать…».

Есть еще несколько важных моментов.

Во-первых, в сочинении должно быть не менее 250 слов — иначе работу не зачтут.

Во-вторых, помните о правильной работе с бланками.

* Не делайте на их полях заметки или записи — лучше переносите слова (иначе их могут не считать при обработке сканов);
* Не используйте для работы или важных пометок в работе цветные ручки и карандаши. Замазки, ластики и другие средства для исправления написанного тоже запрещены.

### **По каким критериям оценивают работы**

Сначала напомним о [требованиях ФИПИ](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2024/04_Kriterii_it_soch.pdf" \t "https://mel.fm/ucheba/yege/_blank), после проверки которых эксперты переходят к оцениванию работы по критериям.

Первое требование — в сочинении не должно быть меньше 250 слов, рекомендуемый объем — 350, максимальное количество не установлено.

Второе требование — самостоятельность написания итогового сочинения. Если оно списано (даже фрагментарно) из интернета, сборников по подготовке, работ других участников, опубликованных в тех же сборниках или методичках, за сочинение поставят незачет.

Если работа соответствует требованиям, ее начинают проверять по критериям.

* **Соответствие теме**: если выпускник ответил на вопрос, поставленный в теме, четко размышлял над предложенной проблемой и его сочинение соответствует теме, ставится зачет.
* **Аргументация. Привлечение литературного материала**: эксперты проверяют примеры и логику аргументации. Незачет за работу могут поставить, если основная часть написана без опоры на литературный материал, в нем искажено содержание эпизода или характеристика героя или источник был упомянут, но аргументы не подкреплены примерами из него.
* **Композиция и логика рассуждения**: оценивает, насколько логично выстроены размышления выпускников. Незачет эксперты ставят, если в работе есть грубые логические ошибки и в ней нет тезиса и аргументов.
* **Качество письменной речи**: по этому критерию проверяют умение выпускников четко выражать мысли, богатство их лексикона и уместность употребления терминов. Если в работе много речевых ошибок, которые затрудняют понимание смысла написанного, ставится незачет.
* **Грамотность**: если на 100 слов в работе приходится больше пяти грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок, за сочинение поставят незачет.

Основные критерии при оценивании итогового сочинения — «соответствие теме» и «аргументация». Если хотя бы по одному из них стоит незачет, вся работа автоматически будет не зачтена. Если по ним и по одному из других критериев стоит зачет, можно выдыхать.

### **Где искать результаты**

В пункте 29 [Порядка проведения ГИА](https://doc.fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty/Poriadok-provedeniia-GIA-11.pdf" \t "https://mel.fm/ucheba/yege/_blank) написано, что итоговые сочинения, проведенные в декабре и феврале, должны проверить за 12 календарных дней. Работы, написанные в резервный день в апреле, — за 8 календарных дней. То есть результаты должны быть готовы примерно 16 декабря 2024-го, 17 февраля 2025-го и 17 апреля 2025-го.

Посмотреть результаты и бланки работ можно на «Госуслугах» и специальном портале [checkege.rustest.ru](http://checkege.rustest.ru/" \t "https://mel.fm/ucheba/yege/_blank). В некоторых регионах есть свои сайты, где можно узнать оценку за итоговое сочинение и баллы ЕГЭ.