

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОВОСЕЛОВСКАЯ ШКОЛА»

АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Новоселовская школа»
протокол от 12.04. 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
МБОУ «Новоселовская школа»
Сидоренко Н.Д.

Приказ № 54-од от 15.04.2024г.



Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоселовская школа»**

за 2023 год

с. Новоселовка, 2024

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоселовская школа» администрации Тельмановского муниципального округа
Руководитель	Наталия Дмитриевна Сидоренко
Адрес организации	287140, ДНР, м.о. Тельмановский, с. Новоселовка Вторая, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	+7 (949) 707-98-24
Адрес электронной почты	novoselshkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тельмановского муниципального округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 07.06.2023 № Л035-00115-77/00656431
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2023 г. № 1142, серия 90А02, номер бланка 0001143

МБОУ «Новоселовская школа» (далее — Школа) расположена в Тельмановском районе, с. Новоселовка, ул. Школьная, 1. В школе обучается 105 учеников. Из них: 53 ученика подвозятся школьным автобусом из других населенных пунктов.

Основным видом деятельности МБОУ «Новоселовская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1 .Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО);
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО);
- федеральную адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026)

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- по остальным предметам, 11 класс проходит обучение по Требованиям ГОС второго поколения Приказ МОН ДНР от 23.06.2021 года №80-НП ГОС СОО, которые не перешли на ФГОС.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, не имеющий опыта работы с детскими объединениями, стаж педагогической работы 1 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на -1.09. 2023 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО)	31
Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО);	55
федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО); Требованиям ГОС второго поколения Приказ МОН ДНР от 23.06.2021 года №80-НП ГОС СОО, которые не перешли на ФГОС.	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 105 обучающихся.

Профили обучения

В 2022/23 году, в связи с переходным периодом для обучающихся 10 класса не было сформировано обучение по профилям. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два универсальных профиля: по литературе и обществознанию в 10 классе. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Литература Обществознание	0	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 1 человек : ребенок с ОВЗ, инвалид, обучается по АООП (Вариант 1, Школа реализует: федеральную адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026). Ребенок находится на индивидуальном обучении, родители привозят по расписанию на занятия в школу.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, занятия различного характера по желанию детей , летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам, четвертым уроком.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности. Воспитательный процесс в ОУ обеспечивают разные категории педагогических работников: советник директора по воспитанию, педагог-организатор – 1 человек; классные руководители – 11 человек; библиотекарь – 1 человек.

Материально-техническая база школы соответствует заявленным формам содержания воспитания и содержит в себе спортзал; помещение исторического Музея «Наследие» и Музея боевой Славы; ноутбук, проектор для проведения презентаций, библиотека.

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам

общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;

- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги- непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

На основе выдвинутых задач были сконструированы план воспитательной работы, планы работ классных коллективов.

Наиболее эффективными и, соответственно, наиболее часто используемыми формами и методами работы являются фронтальная работа (с классным коллективом): беседы, игры, викторины и другое такого рода, познавательные и развлекательные мероприятия, приуроченные к значимым датам или праздникам.

План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Силами детского самоуправления под руководством классных руководителей, педагога-организатора были организованы и проведены на высоком уровне школьные праздники. Традиционными мероприятиями в школе стали: новогоднее представление для 1-4 классов, 5-11 классов, праздник Первого звонка, праздник ко Дню учителя, праздник Последнего звонка, выпускные вечера.

Все общешкольные мероприятия были рассчитаны на массовость, участие детей разного возраста, привлечение к участию как постоянных лидеров, активистов, так и детей без специальной подготовки и практики, что способствовало развитию творческих способностей детей, созданию для них ситуации успеха, укреплению положительного имиджа школы.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по безопасности жизнедеятельности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня

физического, психического и социального здоровья детей.

Продолжается работа школьного коллектива по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, освобождению Донбасса, Дням Государственного флага ДНР, народного единства, Международному дню против фашизма, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню защитника Отечества.

Ежегодно учащиеся принимают участие в районных соревнованиях «Кубок памяти Сергея Зеленюка», посвященные годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»

Дополнительное образование

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по 2 направленностям:

- художественное (школьный театр);
- Физкультурно - спортивное.

С 1 сентября 2023 года на бесплатной основе организован школьный спортивный клуб «Стимул». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

баскетбол - 1 группа;
волейбол -1 группа;
теннис - 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с

участием школьников.

Школьный театр «Веселый балаганчик» для обучающихся 1-4 классов в количестве 16 обучающихся.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 56 обучающихся (54% обучающихся школы).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-й и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	107 37	105 31

	— основная школа	55	55
	— средняя школа	15	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	0
	— среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	0	0
	— средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количество обучающихся школы к сожалению не растет, а падает, т.к. сельская местность, многие уезжают в город.

Нехватка педагогов по химии, математике, физике, музыке, биологии.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	7	77	3	33,3	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33,3	1	11	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	13	41,9	4	2,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают, не сдали ПА (направлены на передачу)				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	8	80	3	30	0	0	0	0	2	20	0	0	0
7	14	11	78	4	28	2	14	0	0	3	21	0	0	0
8	11	9	81	1	9	0	0	0	0	2	18	0	0	0
9	13	13	100	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	48	87	14	25	2	3,6	0	0	7	12,7	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, не проводился. В связи с переходом обучения в апреле 2022 года из Украины в ДНР и на русский язык обучения.

ГИА

Согласно приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 22.02.2023г. №131/274 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам

основного общего образования, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2022-2023 учебном году» и «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, формы проведения ГИА и условия допуска к ней в 2022-2023 учебном году», а также согласно приказа по школе от 28.04.23г № 46-од «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023г.», с целью организованного завершения 2022-2023 учебного года, в школе прошла государственная итоговая аттестация в форме промежуточной аттестации обучающихся 9,11 классов, по предметам русский язык и математика и история (9кл.) Решением педагогического совета № 6 от 26.04.2023г. к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов. Материал для проведения итоговой аттестации был подготовлен учителями своевременно, утвержден на ШМО, нормативные документы оформлены в срок.

Итоговая аттестация прошла согласно установленному расписанию и ее результаты таковы:

Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся		Отметки								Кач-во знаний
		всего	писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
Математика	Чередник Л.И.	20	20	-	-	13	65%	7	35%	-	-	65%
Рус.язык	Зброжек О.И.	20	20	-	-	12	60%	7	35%	1	5%	60%
История	Маноилова Е.В.	13	13	-	-	-	-	13	100%	-	-	0%

1.Всего обучающихся в 9,11 классах – 20.

Прошли итоговую аттестацию по математике 20 обучающихся, что составляет 100%.

2. Отсутствовали по разным причинам – 0.

3. Справились с контрольной работой 20 обучающихся из числа аттестовавшихся, что составляет – 100%

4. Справились на «5» - 0 учащихся, что составляет – 100%

5. На «4» - 13 обучающихся, что составляет – 65 %

Качество знаний в целом по школе составляет – 65 %.

6. Получили отметку «3» - 7 обучающихся, что составляет 35%

7. Не справились с работой – 0 обучающихся, что составляет – 100% .

1.Прошли итоговую аттестацию по русскому языку 20 обучающихся, что составляет 100%.

2. Отсутствовали по разным причинам – 0.

3. Справились с контрольной работой 19 обучающихся из числа аттестовавшихся, что составляет – 95%

4. Справились на «5» - 0 учащихся, что составляет – 100%

5. На «4» - 12 учащихся, что составляет – 60 %

Качество знаний в целом по школе составляет – 60 %.

6. Получили отметку «3» - 7 обучающихся, что составляет 35%

7. Не справились с работой – 1 обучающихся, что составляет – 5% .

1.Прошли итоговую аттестацию по истории - 13 обучающихся 9 кл., что составляет 100%.

2. Отсутствовали по разным причинам – 0.

3. Справились с контрольной работой - 13 обучающихся из числа аттестовавшихся, что составляет – 100%

4. Справились на «5» - 0 учащихся, что составляет – 100%

5. На «4» - 0 обучающихся, что составляет – 100 %

Качество знаний в целом по школе составляет – 0 %.

6. Получили отметку «3» - 13 обучающихся, что составляет -100%

7. Не справились с работой – 0 обучающихся, что составляет – 100% .

Выводы и рекомендации по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации выпускников 9, 11 классов:

По результатам обработки и анализа результатов, полученных в ходе проведения ГИА-9,11 в форме промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы и дать рекомендации:

- изучить и проанализировать результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования на заседании методического совета и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебных предметов и уровня подготовки обучающихся. Срок: август 2023 г.
- обеспечить участие учителей предметников в мероприятиях в системе подготовки и повышения квалификации экспертов муниципальных экспертных комиссий (обучающие семинары, модульные и дистанционные курсы повышения квалификации) с целью освоения и понимания критериев оценивания экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.
- обобщить и распространить положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Учителям – предметникам:

- использовать в практической работе требования к уровню подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования, установленные государственным образовательным стандартом ДНР. (Срок постоянно.)
- продолжить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ с учетом различных видов и типов заданий, а также форм представления выполнения решения и ответа заданий.
- изучить спецификацию и кодификатор к экзаменационным работам по предметам на 2024 год. (Срок: сентябрь-октябрь 2023г.)
- использовать при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования открытый банк заданий. (Срок: постоянно.)
- разработать календарно-тематическое планирование по учебным предметам на следующий учебный год с учётом «проблемных тем», включить сопутствующее повторение, направленное на отработку тем и подготовку к государственной итоговой аттестации.
- учителям-предметникам, классным руководителям организовать профориентационную работу с учащимися 8, 9,10 классов и родителями, для осознанного выбора предметов ЕГЭ и целенаправленной подготовки к ГИА для получения дальнейшего образования;
- разработать план подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, включить системные мероприятия по отработке заполнения бланков ГИА.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

предмет	колче ство в классе	колчество участую щих в ВПР	Кол-во отсутст вующи	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успевае мость	Ка ч.у спе вае мость	сре дний бал л
				«5»	4	3	2	5	4	3	2			
русский	13	12	1	0	3	0	0	2	2	7	1	91,6	33, 3	3,4
математик	13	12	1	0	6	7	0	0	6	5	1	91,6	50	3,4
Окруж. мир	13	11	2	1	7	5	0	0	8	3	0	100	72, 2	3,7

Вывод: Из таблицы мы видим, что есть незначительные расхождения в оценках за ВПР и за 3-ю четверть и в основном обучающиеся подтвердили свои оценки за четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

предмет	Кол-во участ вующ их в ВПР	Кол-во отсут ствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успевае мость	качественная успеваемость	средний балл	
			5	4	3	2	5	4	3	2				
биология	7	6	1	2	4	1	0	0	2	3	1	83,33	33,33	3,17
история	7	7	0	2	2	3	0	0	1	2	4	42,86	14,29	2,57
русс.яз	7	6	1	0	2	5	0	1	1	2	2	66,67	33,33	3,17
матем.	7	6	1	0	2	5	0	1	2	3	0	100	50	3,67

Результаты в 5 классе показывают, что ВПР дети по всем предметам написали хуже чем оценки за четверть это история, русский язык, биология, многие дети не справились с заданиями.

Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

предмет	Кол-во	Кол-во учащихся	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				Абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
общест	10	9	1	2	5	3	0	0	1	6	2	77,78	11,11	2,89
русс.яз	10	9	1	0	5	5	0	2	3	3	1	88,89	55,56	3,67
матем.	10	9	1	0	4	6	0	0	2	3	4	55,56	22,22	2,87
биология	10	10	0	4	4	2	0	0	2	5	3	70	20	2,9

В 6-ом классе дети, также понизили уровень четвертных оценок, по каждому предмету есть двойки.

Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

предмет	Кол-во в классе	Кол-во учащихся в ВПР	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
математ	14	13	1	2	3	6	3	0	3	2	8	38,46	23,08	2,89
русс.яз	14	13	1	1	5	4	4	0	1	3	8	30,77	7,69	2,87
история	14	13	1	3	5	4	2	0	5	5	3	76,92	38,46	3,67
геогр.	14	13	1	3	5	4	2	1	1	7	4	69,23	15,38	2,87

7-ой класс показал понижение знаний по всем предметам.

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

предмет	Кол-во в классе	Кол-во учащихся в ВПР	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			

		ВПР	их											
русс.яз	11	11	0	0	3	6	2	0	7	1	3	72,73	63,64	3,36
обществ.	11	9	2	0	4	6	1	0	2	4	3	66,67	22,22	2,89
физика	11	11	0	0	5	6	0	0	5	5	1	90,91	45,45	3,36
математ	11	10	1	0	4	7	0	0	2	7	1	90	20	3,1

Итоги ВПР 2023 года в 11-м классе

предмет	кол-во в классе	кол-во учащихся в ВПР	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
биология	7	4	3	0	5	2	0	0	4	0	0	100	100	4
геогр.	7	6	1	1	3	3	0	0	3	3	0	100	50	3,5
история	7	5	2	3	2	2	0	0	2	3	0	100	40	3,4
физика	7	6	1	0	5	2	0	0	4	2	0	100	66,67	3,67

Вывод: Из таблиц мы видим, что свои результаты обучающиеся во всех классах, кроме 11, не справились с написанием ВПР, имели трудности и много вопросов. Я думаю это обусловлено тем, что это новый вид контроля для наших детей, адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы, иногда учителя начальных классов завышают оценки и когда дети приходят в среднее звено, уровень знаний сразу падает и конечно же с переходом на русский язык обучения.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8,11-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.
- Учителям предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемы отдельных обучающихся.
- Спланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.

- Скорректировать содержание урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Провести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременно проинформировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	8	2	3	3	0	2	-	1
2023	13	12	1	0	7	4	3	0	0

В 2023 году все выпускники 9-го класса, решили продолжить обучение в 10 классе. Это, конечно связано с проведением СВО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, один педагог-организатор, он же советник директора по воспитательной работе и 1- учитель физики, совместитель. В прошлом учебном году было два совместителя, по информатике и биологии. В 2023 году аттестацию никто не проходил, только курсы повышения квалификации. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена не в полной мере квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы развивается плохо, в этом учебном году катастрофически не хватало учителей, поэтому наши учителя получили второе высшее образование по предметам: химия, информатика, физическая культура, биология.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3912 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1487 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2303 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2303	1892
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3785	1449
4	Справочная	23	9
5	Языковедение, литературоведение	56	17
6	Естественно-научная	48	12
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые куплены на собственные деньги. Для преподавания предмета «Основы духовной нравственной культуры народов России» в 5 классе учебники отсутствуют.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материальнотехнической базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы размещены на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (стадион, площадка для прыжков в длину, гимнастическая площадка), хозяйственная, игровая. В школе имеется собственная котельная. Территория школы ограждена частично забором.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, имеет отдельный вход для выгрузки продуктов питания, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В Школе оборудован 1 учебный кабинет - кабинет математики. Остальные учебные кабинеты требуют технического оснащения.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Новоселовская школа» направлялись ходатайства с целью решения вопроса пополнения материальной базы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новоселовская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа Новоселовская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГВЭ аттестационных комиссий);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 80 респондентов (76% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(90/37%)
Средний балл ГИА (в форме ПА) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА (в форме ПА) выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ГИА (в форме ПА) выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА (в форме ПА) выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА (в форме ПА) по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7,6%)
— первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (46%)
— больше 30 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7,6%)
— от 55 лет		1 (7,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (76,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (30%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, чтобы позволило обеспечить стабильным качественным результатом образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО и СОО 2022 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
 2. Качество образования по школе – 29.9 процента. За первый год обучения это очень низкий показатель. (всего 32 хорошиста)
 3. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Один обучающийся 8 класса Белоус Вадим не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и по согласованию с родителями направлен на ПМПК.
 4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 50 процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
 5. ГИА в этом году проходила в форме промежуточной аттестации в установленном порядке: не все выпускники 9-го класса успешно сдали, один ученик Пивоваров Д. был направлен на пересдачу по русскому языку.
1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2023/24 учебному году..
 - 1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП. Привести программы в соответствие с ФООП в срок до 01.09.2023.
 - 1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, расширить возможности дополнительного образования.
 - 1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.
 - 1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
 2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.
- 2.4. Разработать в срок до 01.09.2024 рабочие программы по предметам учебного плана: для 1–4-х по ФОП НОО-2023, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе; для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе; для 10-го класса по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.
- 2.5. Актуализировать в срок до 01.09.2024 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-го класса
- 2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.
- 2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5-11 классах.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 25
двадцать пять листов
Н.Д. Сидоренко
« 15 » апрель 2024 г.